



Jafnréttisáætlun leikskólans Hulduheima 2014-2017

Jafnréttisáætlun leikskólans Hulduheima er gerð í samræmi við Lög um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla frá árinu 2008 og tekur einnig mið af jafnréttisstefnu Akureyrarbæjar. Íslensk jafnréttislöggjöf og jafnréttisstefna Akureyrarbæjar takmarkast við jafnrétti kynjanna. Í jafnréttisstefnu Akureyrarbæjar kemur meðal annars fram að unnið skuli að því að störf flokkist ekki í sérstök karla- og kvennastörf og að bæði kyn skuli hafa sömu möguleika til endurmenntunar. Jafnréttisáætluninni er ætlað að koma á og viðhalda jafnrétti og jöfnum tækifærum kvenna og karla og drengja og stúlkna. Jafnréttisáætlun Hulduheima snýr að starfsmönnum, börnum og foreldrum. Í jafnréttisáætlun Akureyrarbæjar er að finna ákveðin leiðarljós sem höfð eru til hliðsjónar við gerð jafnréttisáætlunar Hulduheima.

Áætlunin er aðgengileg á heimasíðu leikskólans og er kynnt starfsmönnum og foreldrum. Starfsmenn skulu vera vel meðvitaðir um hver jafnréttisáætlun leikskólans er og bera stjórnendur ábyrgð á að svo sé. Starfsmönnum ber einnig að þekkja jafnréttislögin og jafnréttisstefnu Akureyrarbæjar. Stjórnendur skulu leitast við að fá utanaðkomandi fræðslu um jafnréttismál á starfsmannafundi/skipulagsdögum.

1. Starfsmenn

Launajafnrétti:

Karlar og konur skulu njóta jafnræðis í kjörum og réttindum. Greiða skal kynjunum jöfn laun fyrir jafngild störf.

Markmið: Vinna að jöfnum rétti kynjanna varðandi launakjör og að ekki sé um óútskýrðan launamun að ræða milli kynjanna í leikskólanum.

Framkvæmd: Gerð verði úttekt þar sem grunnlaun, yfirvinnugreiðslur og önnur hlunnindi, verða skoðuð eftir kyni og starfsheiti. Komi í ljós óútskýrður launamunur verður leitað leiða til að leiðrétta hann.

Ábyrgð: Skólastjórnendur í samvinnu við starfsmenn, trúnaðarmenn starfsmanna og fulltrúa starfsmannaþjónustu.

Mat/Endurskoðun: Við ráðningu skal tryggja að starfsmaður sé ráðinn samkvæmt kjarasamningi þess stéttarfélags sem hann tilheyrir.

Störf og símenntun:

Ávallt skal gæta jafnræðis kynjanna í starfsauglýsingum leikskólans. Þegar störf eru auglýst skal gæta hlutleysis um kyn. Sé um að ræða starf á starfsvettvangi þar sem hallar á annað kynið skal vakin sérstök athygli á því markmiði 18. gr. jafnréttislaga að jafna kynjaskiptingu innan viðkomandi starfsgreinar.

Markmið: Í starfsauglýsingum skal gæta jafnræðis hópa og jafnrar virðingar kynjanna. Bæði kyn skulu hvött til að sækja um laus störf. Komi tveir jafnhæfir umsækjendur til greina skal stefnt að því að ráða einstakling af því kyni sem hallar á innan leikskólans. Öllum starfsmönnum skólans skal standa til boða að sækja sér endurmenntun og bæði kyn skulu hafa jafnan aðgang að fjölbreyttri endurmenntun.

Framkvæmd: Skólastjórnendur sameinist um að gæta fyllsta jafnréttis við ráðningu innan skólans í laus störf, með vísan til þeirra skilgreininga sem fram koma í markmiðum. Horft verði til þess að uppfylla markmið stjórnarsýslulaga m.t.t. rökstuðnings vegna ráðninga. Við gerð símenntunaráætlunar skuli stjórnendur gæta þess að kynjum sé ekki mismunað og hafa samráð við starfsmenn um innihald símenntunaráætlunar.

Ábyrgð: Skólastjórnendur

Mat/Endurskoðun: Við innra mat skal hugað að því hvort jafnréttis hafi verið gætt við ráðningar. Við endurmat á símenntunaráætlun að vori ár hvert.

Atvinna – fjölskyldulíf:

Í leikskólanum eru litlir möguleikar á sveigjanlegum vinnutíma. Þó skal hugað að lækkuðu starfshlutfalli eða annarri hagræðingu ef kostur er og skal jafnræðis kynja gætt.

Markmið: Skólastjórnendur leggja sig fram við að koma til móts við þarfir starfsmanna sinna og taka tillit til aðstæðna þeirra, óháð kyni. Athuga skal að starfsmenn eru skuldbundnir vinnustaðnum og nauðsynlegt að samráð starfsmanns og yfirmanns sé sem best ef til þessa kemur.

Framkvæmd: Skólastjórnendur gera ráðstafanir í samráði við starfsmann vegna breytts vinnutíma eða stöðuhlutfalls.

Ábyrgð: Skólastjórnendur.

Mat/Endurskoðun: Er í sífellt í skoðun, skoðast í hverju einstöku tilfelli og í samtölum við viðkomandi starfsmann, hver er upplifun hans af því hvernig leyst hefur verið úr málum.

2. Börn/nemendur

Jafnréttis kynjanna skal gætt við val á námsgögnum, námskráðgerð og stefnumótun skólans. Nemendur skulu hljóta fræðslu um jafnréttismál og búa skal þá sem best undir þátttöku í lýðræðissamfélagi þar sem bæði kyn eiga jafna möguleika.

Markmið: Að bæði kyn eigi sömu möguleika og njóti sömu tækifæra bæði í skólastarfinu og í samfélagi því sem bíður þeirra.

Framkvæmd: Skólanámskrá og öll áætlanagerð skal taka mið af aðalnámskrá leikskóla og markmiðum og leiðarljósum um kynjasambættingu. Bæði kyn skulu njóta sömu möguleika og hvatningar til að takast á við hin ýmsu verkefni. Kennslugögn og allur efniviður skal höfða jafnt til beggja kynja og vera báðum kynjum jafn aðgengilegur. Hvetja skal börn til umræðu og ígrundunar þegar upp koma hinar ýmsu staðalímyndir kynjanna.

Ábyrgð: Skólastjórnendur

Mat/Endurskoðun: Er hluti af almennu mati sem unnið er að vori, í lok skólaárs. Unnt er að nýta sér gátlista sem unninn var í tengslum við verkefnið Jafnrétti í skólum og er aðgengilegt á heimasíðu verkefnisins (<http://eldri.reykjavik.is/desktopdefault.aspx/tabid-4809/>)

3. Foreldrar

Allir foreldrar eru hvattir til þátttöku í samstarfi heimilis og skóla. Feður og mæður veга jafn þungt í því samstarfi.

Markmið: Að foreldrar finni að þeir séu jafn virkir burtséð frá kyni og finnist sjálfsagt að til þeirra sé leitað.

Framkvæmd: Bæði feður og mæður skulu ávallt finna sig jafn velkomin í leikskólann, t.d. í aðlögun. Símanúmer og netföng beggja foreldra skulu vera aðgengileg. Kennarar skulu ávallt íhuga í hvort foreldrið þeir hringja þegar þess þarf. Báðir foreldrar eru hvattir til að mæta í foreldrasamtöl, heimsóknir í skólann og foreldrafundi. Senda skal allan póst, t.d. mánaðar námskrár, á báða foreldra. Þetta á jafnt við burtséð frá hjúskaparstöðu foreldra

Ábyrgð: Skólastjórnendur og kennarar.

Mat/endurskoðun: Er hluti af almennu mati sem unnið er að vori, í lok skólaárs. Samskiptin skulu skoðuð og metin og ábendingar foreldra ígrundaðar.

Kynferðisleg áreitni:

Í Jafnréttisstefnu leikskóla Akureyrarbæjar frá árinu 2008 er kynferðisleg áreitni skilgreind sem kynferðisleg hegðun sem er ósanngjörn, móðgandi og í óþökk þess sem fyrir verður, hefur áhrif á sjálfsmynd viðkomandi og er viðhaldið þrátt fyrir að gefið sér skýrt til kynna að hegðunin sé ekki ásættanleg. Kynferðisleg áreitni getur verið í orðum, líkamleg og/eða táknað.

Markmið: Kynferðisleg áreitni líðst ekki í leikskólanum og á það við um alla, jafnt börn sem fullorðna.

Framkvæmd: Samkvæmt 22. gr. laga um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla frá árinu 2008 skulu yfirmenn gera sérstakar ráðstafanir til að koma í veg fyrir kynbundna eða kynferðislega áreitni. Fræðsla um skilgreiningar á þessum hugtökum skal vera hluti af almennri fræðslu til starfsmanna á starfsmannafundum og opin umræða um málefnið.

Umræðan skal vera með þeim hætti að öllum finnist sér skylt að bregðast við og að allir starfsmenn þekki einkennin. Tilkynna skal tafarlaust til skólastjóra, viðkomandi deildarstjóra eða öryggistrúnaðarmanns ef starfsmaður verður var við eða verður fyrir kynferðislegri áreitni. Oft er nauðsynlegt að leita utanaðkomandi aðstoðar við úrvinnslu þessara mála.

Ábyrgð: Skólastjórnendur.

Mat/Endurskoðun: Metið í hverju tilfelli fyrir sig.

Einelti:

Einelti er framferði sem ekki líðst í leikskólanum. Einelti er síendurtekið andlegt eða líkamlegt ofbeldi og beinist að ákveðnum einstaklingi. Ýmist er um að ræða að einstaklingur verður fyrir einelti frá einum eða fleiri starfsmönnum. Einelti getur verið bæði af ásettu ráði en einnig getur verið um að ræða atferli sem sá sem eineltinu beitir áttar sig ekki á framferði sínu og alvarleika þess. Einelti líðst ekki í leikskólanum. Einelti getur beinst bæði að barni og fullorðnum.

Markmið: Að enginn verði fyrir einelti, hvorki börn né fullorðnir. Starfsmenn skulu þekkja einkenni eineltis.

Framkvæmd:

Verði starfsmaður fyrir einelti eða var við að einelti eigi sér stað skal sá sami tilkynna það stjórnendum eða trúnaðarmanni. Þeir aðilar aðstoða við úrlausn sem beinist að þolanda og geranda/gerendum, þurft getur að leita til utanaðkomandi sérfróðra aðila. Einelti gagnvart barni lítur oft öðrum lögmálum, starfsmenn skulu ávallt vera vakandi fyrir hvort einelti kemur upp í barnahópnum og ræða vangaveltur/áhyggjur sínar þar að lútandi og hefja þegar í stað aðgerðir til að uppræta það. Jákvæð og opin samskipti heimilis og skóla eru liður í forvörnum gegn einelti. Kennsluefni Lífsleikni í leikskóla, þar sem áhersla er lögð á jákvæð samskipti og sterk vináttutengsl, á að stuðla að því að einelti eigi sér ekki stað. Barn sem býr yfir sterkri sjálfsmynd lendir síður í einelti og einnig skulu börn hafa rík tækifæri til að segja frá tilfinningum og æfa sig í að lesa í tilfinningar annarra. Með því móti eru þau líklegri til að segja frá einelti, bæði sem beinist að þeim sjálfum og þau verða vitni að.

Ábyrgð: Allir starfsmenn.

Mat/Endurskoðun: Metið í hverju tilfelli fyrir sig.